

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Московской области Семейный центр помощи семье и детям
«Непоседы»

Принято
Совет трудового коллектива
(протокол № 1 от 10.01.2022 года)

«Утверждено»
Директор ГКУ СО
Московской области «Непоседы»

Н.С. Курьшова



**Программа
по профориентации
«Горизонты будущего»
службы постинтернатного сопровождения
выпускников ГКУ СО Московской области «Непоседы»**

Составители: служба постинтернатного
сопровождения выпускников ГКУ СО
Московской области «Непоседы»

Введение

Программа по профориентации для воспитанников Государственного казенного учреждения социального обслуживания Московской области «Непоседы» на 2022-2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный целью и задачами комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения воспитанников учреждений.

II. Обоснование программы

Профессиональное и личностное самоопределение – это стержневая проблема в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы и выхода из стен учреждения. И вопрос о выборе профессии является одним из центральных.

Для детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональное самоопределение можно рассматривать как средство для личностного самоопределения. Через выбор профессии он определяет своё место в жизни и ту систему отношений, в которой будет чувствовать себя значимым и востребованным. Очень важно, что такой выбор позволит предотвратить самоопределение в роли иждивенца, к которой склонны выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Профессиональная ориентация представляет собой ряд социально - психолого - педагогических и медицинских мероприятий с участием специалистов отдельных от учреждения структур. С помощью этих мероприятий выпускник может составлять свой профессиональный план с основной выбранной профессией, включив сюда также запасной вариант, учитывая свои желания, способности и возможности.

Серьезная задача для воспитанников и выпускников - правильно выбрать профессию. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в учреждении, привести ее в соответствие с требованиями современного общества.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа по профориентации.

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации воспитанников, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Московской области.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Диагностировать интересы, склонности воспитанников, направленности личности, первичные профессиональные намерения и их динамику;
3. Определять степень соответствия «профиля личности» и профессиональных требований;
4. Обеспечить профориентационное просвещение воспитанников;
5. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия;
6. Организовать индивидуальные консультативные и коррекционные занятия;
7. Обеспечить участие воспитанников в тренингах профессионального самоопределения;

8. Обеспечить участие воспитанников в профориентационном тестировании и консультировании в ЦТР «Гуманитарные технологии»;
9. Сформировать у воспитанников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
10. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

IV Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27.09.1996 г. №1
- Федеральным Законом Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ
- Уставом Государственного казенного учреждения социального обслуживания Московской области «Непоседы».

V Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации воспитанников в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профориентационное просвещение педагогических работников, воспитанников с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование специалистов – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств, для создания эффективной системы профориентации в учреждении.

Управление профессиональным самоопределением в соответствии с особенностями возраста воспитанников

Возраст	Цель обучения, воспитания и развития	Управленческие действия	Формы профориентационной работы с учетом возрастных особенностей воспитанников
7-11 лет	Получение детьми базового начального образования, апробирование «инструмента» учебной деятельности: - анализ; - рефлексия; - планирование	Создание условий для введения и освоения деятельностного подхода в обучении	Рассказы с примерами об интересующих профессиях. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. Экскурсии

12-14 лет	Осуществление перехода в старший подростковый возраст Формирование актуального для подростков «информационного поля» Поддержание интереса к различным профессиям Расширение словарного запаса	Обеспечение дополнительным образованием	Встречи с интересными людьми города, профессий Экскурсии Рольевые игры, тренинговые занятия Конкурсы Профориентационная диагностическая работа Дополнительное образование
15-16 лет	Развитие самостоятельности мышления и выбора Активизация умственной активности	Создание условий для освоения проектной деятельности	Тренинги, рольевые игры Экскурсии по учреждениям и учебным заведениям Профориентационная диагностическая работа Дискуссии, круглые столы, беседы Дополнительное образование
17-18 лет	Формирование индивидуальных профессиональных планов	Организация проведения диагностики по отслеживанию результатов самоопределения в образовательной организации.	Тренинги, рольевые игры Профориентационная диагностическая работа Экскурсии по учреждениям и учебным заведениям Дискуссии, круглые столы, беседы Дополнительное образование Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)

VI. Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация ГКУ СО Московской области «Непоседы». Соисполнителями мероприятий Программы – воспитатели, социальные педагоги, психологи, специалисты службы постинтернатного сопровождения выпускников, службы содействия семье и детям, педагоги дополнительного образования, сотрудники и специалисты Центра Занятости и трудоустройства, педагоги образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию воспитанников к труду;
- оказать адресную психологическую помощь воспитанникам в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать воспитанников на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

VIII. Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2022 - 2025 годы

I этап: проектный – 2022 год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации воспитанников.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2023 и 2024 годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения учреждения с организациями профессионального образования Московской области.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.

III этап: аналитический – 2025 год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы по профориентации.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

IX. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- создание условий социального становления и самореализации воспитанников;
- решение проблемы трудоустройства выпускников, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;
- повышение качества жизни и социальной защищенности;
- создание благоприятной среды в целях достижения личного и профессионального успеха;
- обеспечение условий для временного проживания воспитанников и выпускников, не имеющих закрепленного жилого помещения;
- повышение учебной и профессиональной мотивации воспитанников и выпускников к обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;
- увеличение числа трудоустроенных выпускников по полученным специальностям;
- снижение уровня социальных девиаций среди воспитанников и выпускников;
- увеличение числа воспитанников, успешно адаптированных в новых социальных условиях.

**Мероприятия
по реализации Программы профориентации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные исполнители и соисполнители	Срок исполнения, годы
1.	Изучение нормативной базы.	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Январь 2022 г.
2.	Разработка, обсуждение и утверждение программы по профориентации воспитанников.	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	Февраль 2022 г.
3.	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.	социальный педагог	Март 2022 г.
4.	Подбор диагностических методик по основным направлениям программы.	Педагог-психолог	Март 2022 г.
5.	Отработка содержания деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодно Май 2022-2025 г.г.
6.	Профпросвещение педагогов, воспитанников.	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение 2022-2025 г.г.
7.	Экскурсии в различные учреждения	Педагог-организатор, воспитатели	В течение 2022-2025 г.г.
8.	Встречи с людьми интересных профессий	Педагог-организатор, педагоги доп.образования, воспитатели	В течение 2022-2025 г.г.
9.	Рольевые игры, тренинговые занятия	Педагог-психолог	В течение 2022-2025 г.г.
10.	Конкурсы	Педагог-организатор, педагоги доп.образования, воспитатели	В течение 2022-2025 г.г.
11.	Профориентационная диагностическая работа	Педагог-психолог	В течение 2022-2025 г.г.
12.	Дополнительное образование	Педагог-организатор, педагоги доп.образования	В течение 2022-2025 г.г.
13.	Рассказы с примерами об интересующих профессиях для младшего школьного возраста.	Воспитатели	В течение 2022-2025 г.г.
14.	Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры для младшего школьного возраста.	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение 2022-2025 г.г.
15.	Разработка методических рекомендаций по профориентации.	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение 2022-2025 г.г.
16.	Расширение и укрепление связи и отношения общеобразовательного	Заместитель директора, юрист, социальный педагог, педагог-организатор	В течение 2022-2025 г.г.

	учреждения для детей-сирот с учреждениями профессионального образования Московской области.		
17.	Дискуссии, круглые столы, беседы для старшеклассников	Педагог-организатор	В течение 2022-2025 г.г.
18.	Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.	юрист, социальный педагог, педагог-организатор	В течение 2022-2025 г.г.
19.	Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) для выпускников	Юрист, социальный педагог	В течение 2022-2025 г.г.
20.	Проведение мониторинга реализации программы.	Зам. директора	Ежегодно
21.	Обобщение результатов работы учреждения по профориентации.	социальный педагог	Ежегодно декабрь
22.	Проведение коррекции затруднений в реализации программы.	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодно
23.	Спланировать работу на новый год и следующий период.	социальные педагоги	Декабрь 2025 г.