

Занятие 1:

1. СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ, ВЫРАЗИВШИХ ЖЕЛАНИЕ ПРИНЯТЬ РЕБЁНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ, В СЕМЬЮ.

1.1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА НА РОЛЬ ЗАМЕЩАЮЩЕГО РОДИТЕЛЯ

Занятие 2:

1. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА: ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНЫХ ПЕРИОДОВ, ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ, ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВЫХ УВЛЕЧЕНИЙ И СПОСОБЫ САМОВЫРАЖЕНИЯ.

Самоконтроль

Занятие 3:

1. ПОСЛЕДСТВИЯ ОТ РАЗРЫВА С КРОВНОЙ СЕМЬЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (НАРУШЕНИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ, ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ И ПОТЕРИ, ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ)

1.1. НАРУШЕНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ; ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ И УТРАТЫ; ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

1.2. ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗРЫВА С КРОВНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.

1.3. ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗРЫВА БРАТСКО-СЕСТРИНСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1.4. ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРИЧНОГО ОТКАЗА ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ ОТ РЕБЁНКА: ВТОРИЧНОЕ СИРОТСТВО

Самоконтроль

Занятие 4:

1. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОДВЕРГШЕГОСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ

1.1. ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1.2. ОСОБЕННОСТИ ПРОЖИВАНИЯ КРИЗИСА ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА И ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА, ПОДВЕРГШЕГОСЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ.

1.3. МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ РИСКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И ПРИЧИНЕНИЮ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ РЕБЁНКА В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОТРЕБНОСТЯХ РАЗВИТИЯ ПРИЁМНОГО РЕБЁНКА

2.1. ПОНЯТИЕ О БАЗОВЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ ПРИЁМНОГО РЕБЁНКА. ВЛИЯНИЕ БРАТСКО-СЕСТРИНСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК БАЗОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЁНКА

Самоконтроль

Занятие 5:

1. МОТИВАЦИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

1.1. ПОНЯТИЕ О МОТИВАЦИИ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

1.2. ОПАСЕНИЯ И ОЖИДАНИЯ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

2. ОСОБЕННОСТИ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ

2.1. СЕМЬЯ: СЕМЕЙНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД.

2.2. РОЛЬ СЕМЬИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЁНКА.

3. АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА И СЕМЬИ

3.1. АДАПТАЦИЯ ПРИЁМНОГО РЕБЁНКА И ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

3.2. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ В ДЕТСКОЙ ПОДСИСТЕМЕ: АДАПТАЦИЯ В СИСТЕМЕ КОММУНИКАЦИИ КРОВНЫЙ-ПРИЁМНЫЙ РЕБЁНОК

Самоконтроль

Занятие 6:

1. «ТРУДНОЕ» ПОВЕДЕНИЕ ПРИЁМНОГО РЕБЁНКА: НАВЫКИ УПРАВЛЕНИЯ «ТРУДНЫМ» ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЁНКА

1.1. ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ – ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ

1.2. ТРУДНОСТИ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЗАМЕЩАЮЩИМ РОДИТЕЛЕМ И ПРИЁМНЫМ РЕБЁНКОМ

1.3. «ТРУДНЫЕ» ПОДРОСТКИ – МОЛОДЕЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ, ВАЖНЫЕ СООБЩЕСТВА ДЛЯ ПОДРОСТКА

2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИЁМНЫХ ДЕТЕЙ

2.1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОСОБЕННОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2. ОБРАЗОВАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕБЁНКА-СИРОТЫ С НАРУШЕНИЕМ РАЗВИТИЯ

2.3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

2.4. ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ: КРОССВОЗРАСТНОЙ АСПЕКТ

3. НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Самоконтроль

Занятие 7:

1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УСТРОЙСТВЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ ГРАЖДАН

2. ТАЙНА УСЫНОВЛЕНИЯ

Самоконтроль

Занятие 8:

1. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИЁМНОГО РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

1.1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

1.2. ОВЗ: РАЗНОВИДНОСТИ, СПЕЦИФИКА, ПРОЯВЛЕНИЯ. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ РЕБЁНКА. ХИМИЧЕСКИЕ И НЕХИМИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ЗАВИСИМОСТИ У ДЕТЕЙ

1.3. «ОСОБЕННОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

1.4. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

2. Спикеры из опеки/приемных семей

Самоконтроль